

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉS 2025



TABLE DES MATIÈRES

ÉDITO.....	4
CHIFFRES-CLÉ.....	6
A. DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES.....	7
• A.1. Genre.....	8
• A.2. Âge.....	9
• A.3. Nationalité.....	10
• A.4. Profil migratoire.....	11
B. COURS DE FORMATION.....	12
• B.1. Cours.....	13
• B.2. Ateliers.....	15
C. FINANCES.....	17
• C.1. Bienfaiteurs.....	18
D. CONCLUSION.....	20

ÉDITO

L'année 2025 a représenté un tournant pour le *Centro Scalabrini de Formación para Migrantes (CESFOM)*. Elle a exigé une résilience exceptionnelle. Confrontée à un contexte politique international marqué par une profonde crise du financement humanitaire et par un durcissement sans précédent des politiques migratoires au Mexique et aux États-Unis, l'institution a dû naviguer dans une situation défavorable et instable, nécessitant des capacités d'adaptation, de gestion et de durabilité inédites.

La contraction du financement international a eu des répercussions directes sur la durabilité et la présence des organisations internationales dans la région frontalière. Dans ce contexte, le CESFOM a réorienté ses priorités stratégiques vers des activités à fort impact pour la population et son développement communautaire. Cependant, la réduction du personnel a rendu nécessaire une restructuration interne exigeante. Ce processus, bien qu'empreint de défis, a permis de consolider la vocation ainsi que l'engagement du personnel, qui poursuit quotidiennement sa mission éducative et humanitaire.

Dans cette phase d'adaptation institutionnelle, le groupe laïque «Amigos de la Casa del migrante», basé à San José, Californie, a décidé d'apporter un soutien direct au CESFOM, après avoir suivi la situation critique traversée par l'organisation en début d'année. Cette décision a permis au CESFOM de maintenir son programme de formation durant le premier semestre, période particulièrement difficile pour sa continuité opérationnelle. Parallèlement, la University Christian Church (UCC) de San Diego a également choisi de soutenir le CESFOM dans la mise en œuvre de ses programmes prévus pour les années 2025 et 2026. Cet engagement constitue un pilier essentiel pour la viabilité et la stabilité des actions de l'institution.



L'année a été marquée par un changement de direction au sein de la Casa del Migrante en Tijuana A.C., institution mère du CESFOM. Cette transition a introduit une nouvelle approche et a entraîné plusieurs défis.

Dans ce contexte, le CESFOM a célébré son quatrième anniversaire, un moment symbolique qui a confirmé son rôle comme espace de formation, de rencontre et d'espoir. Quatre ans après sa fondation, l'institution continue de se consolider comme un lieu où la formation devient un outil de développement personnel et social, un pont entre des rêves interrompus et de nouvelles opportunités d'avenir.

En 2025, un total de 729 personnes se sont inscrites à 33 programmes de formation, avec une participation féminine représentant 58 % de l'ensemble des bénéficiaires. La population migrante accompagnée était constituée majoritairement de personnes mexicaines et haïtiennes, suivies de groupes provenant de Colombie, du Honduras, du Venezuela et du El Salvador. Les profils les plus fréquents correspondaient aux titulaires d'un permis de séjour temporaire, aux personnes titulaires d'une carte de résident permanent, puis aux demandeurs d'asile ayant entamé leur procédure en 2024 et en attente d'un rendez-vous pour poursuivre leur cas aux États-Unis. Face aux changements constants de la politique frontalière, ces personnes ont pu bénéficier, au CESFOM, d'un environnement sûr leur permettant de décider des démarches à entreprendre pour la suite de leur parcours migratoire.

Ce rapport rassemble le travail réalisé au cours de l'année 2025, en mettant en évidence les efforts d'une équipe qui, malgré les limites rencontrées, a consolidé sa conviction d'accompagner, de former et de dignifier chaque personne ayant trouvé au CESFOM un espace d'apprentissage et de développement.

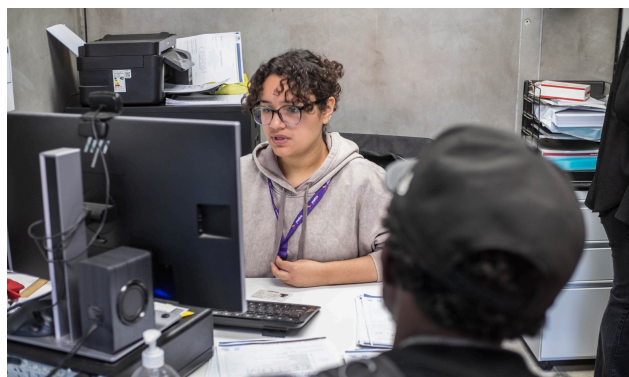


CHIFFRES-CLÉ

Cours de formation	33
Personnes inscrites	729
Étudiants hébergés dans un refuge	125
Genre majoritaire	Femme
Nationalité majoritaire	Haïtienne
Profil migratoire majoritaire	Permis de séjour temporaire

A. DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES

En 2025, au CESFOM, un total de **729** personnes se sont inscrites aux programmes de formation et aux ateliers offerts par l'institution. Lors du processus d'inscription, le CESFOM recueille divers indicateurs statistiques relatifs aux bénéficiaires, ce qui permet de contextualiser leur situation.



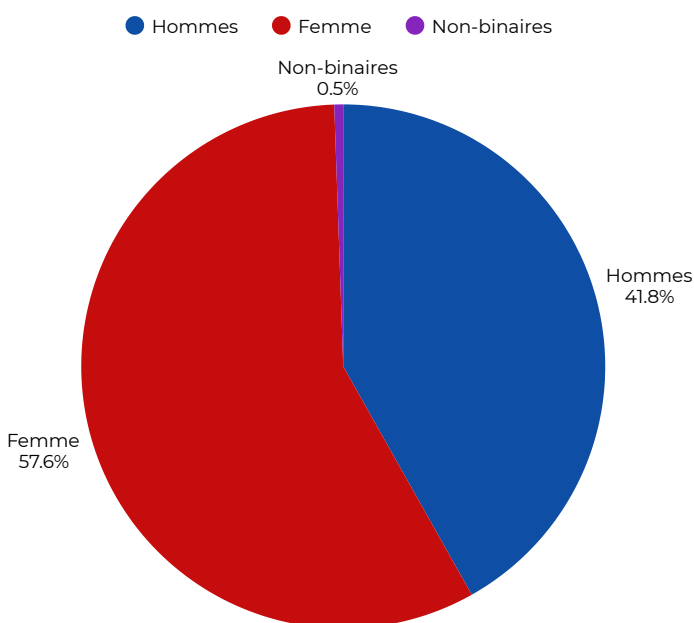
Parmi les informations recueillies figurent plusieurs indicateurs statistiques, tels que le genre, l'âge, la nationalité, le profil migratoire, ainsi que d'autres données pertinentes pour le travail réalisé dans le cadre du projet humanitaire.



Étudiantes universitaires Jamín (en haut à droite) et Marina (en bas) accompagnant des bénéficiaires haïtiens lors du processus d'inscription.

A.1. GENRE

Sur les **729** étudiants inscrits en 2025, **57 %** étaient des femmes, ce qui maintient, pour la troisième année consécutive, leur position de groupe majoritaire au CESFOM. Les hommes représentaient **42 %** de la population étudiante, tandis que les personnes non-binaires représentaient **0,5 %**. Par ailleurs, **10,5 %** des participants s'identifiaient comme membres de la communauté LGBTTTIQ+. Bien que ce pourcentage puisse paraître réduit, il demeure significatif et pertinent pour l'analyse de l'inclusion et de la diversité.



Les indicateurs liés au genre des bénéficiaires permettent d'analyser et d'évaluer des données clés utiles à la prise de décision concernant les services offerts au CESFOM. Dans ce cas précis, bien que les femmes constituent le groupe majoritaire, leur participation présente une particularité importante : la majorité d'entre elles assiste aux cours accompagnées de leurs enfants. Cette situation représente un défi opérationnel, car la présence d'enfants requiert une attention constante afin de prévenir les accidents.

Dans ce contexte, le CESFOM a mis en place un programme pilote, avec le soutien de bénévoles, pour assurer l'attention et l'accompagnement des enfants. Grâce à cette initiative, les participantes peuvent se concentrer pleinement sur leurs cours, tandis que leurs enfants bénéficient d'un espace sûr.

Grâce à ce programme, une part importante des mères et leurs enfants ont pu mener à terme leurs cours, démontrant qu'il ne suffit pas d'encourager la participation, mais qu'il est essentiel de comprendre leurs besoins, leurs difficultés et les moyens concrets de les soutenir.



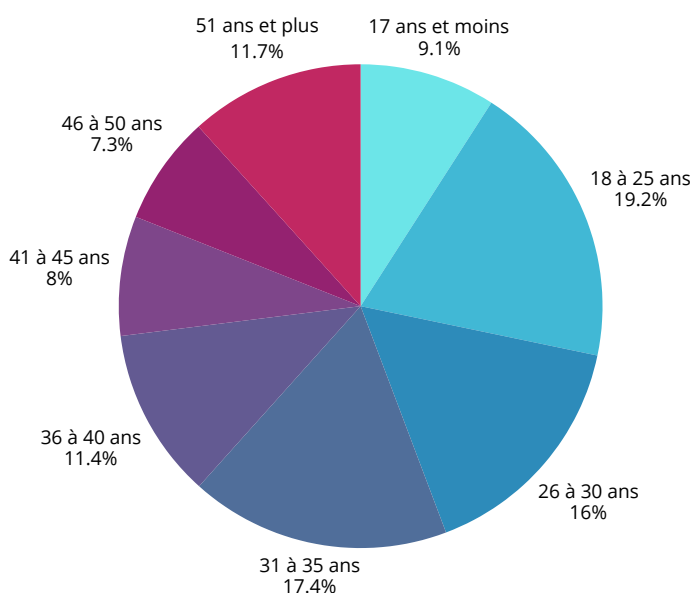
Perla Belén, participante du programme pilote d'attention et d'accompagnement pour enfants.

A.2. ÂGE

L'âge constitue un indicateur clé pour identifier les besoins propres aux différentes étapes du développement au sein de la mobilité humaine. En effet, les enfants et les adolescents présentent des besoins et des difficultés distincts de ceux des adultes. Cette année, les «jeunes adultes» ont représenté le groupe majoritaire : les *tranches d'âge de 18 à 25 ans et de 26 à 30 ans* réunies comptent pour près de **35 %** de l'ensemble des étudiants inscrits au CESFOM.

Connaître la distribution permet au CESFOM et à ses formateurs d'intégrer ces indicateurs dans la planification, l'utilisation des ressources et la prise en compte des difficultés propres à chaque groupe d'âge.

La composition des groupes d'étudiants dans les cours et ateliers reflète un dynamisme particulier. Cette diversité représente un défi, mais constitue également une opportunité importante; la variété d'âges et d'expériences enrichit le processus d'apprentissage. Il n'est pas rare que les étudiants plus jeunes apportent leur soutien aux adultes, et vice versa.

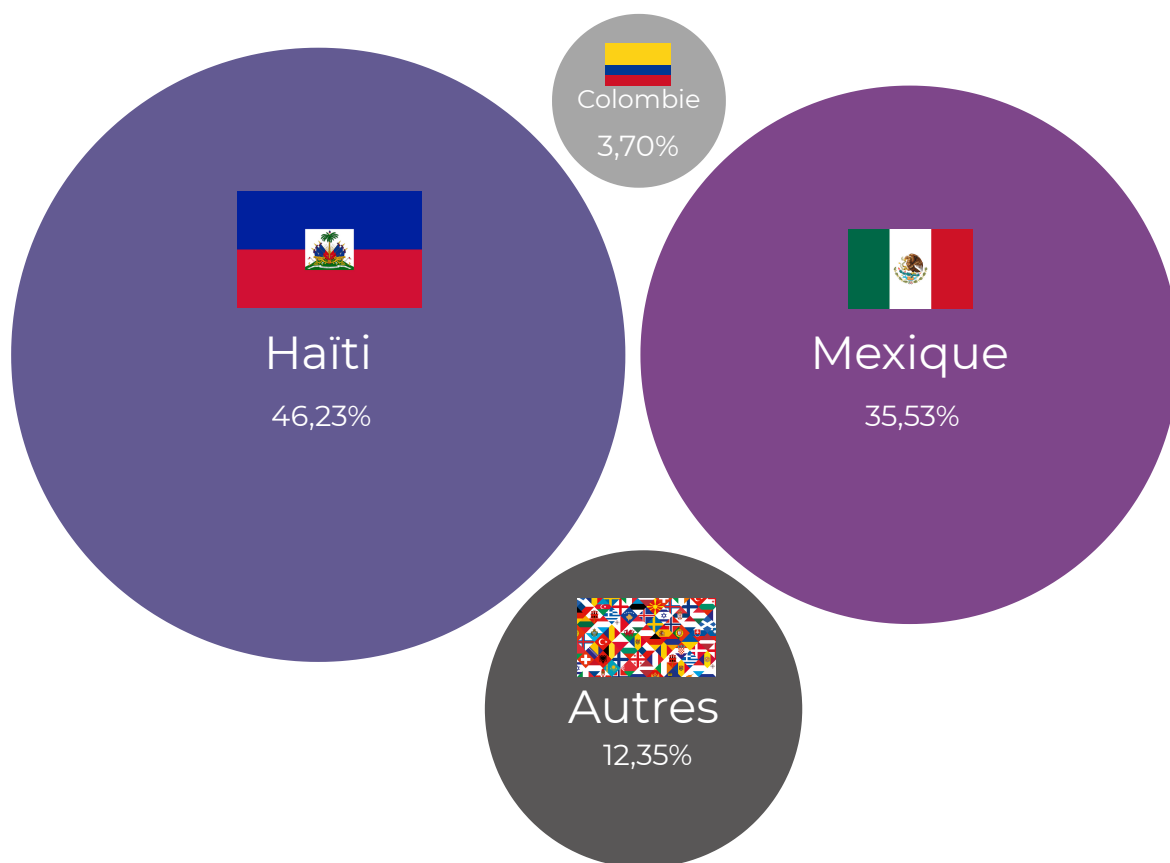


Étudiants de l'atelier d'électricité réalisant leurs pratiques de pliage de tuyaux pour le câblage

A.3. NATIONALITÉ

La population qui arrive dans la ville évolue au même rythme que les flux migratoires. Au fil des années, le CESFOM a accueilli une grande diversité de personnes provenant de pays, de langues, de cultures et de croyances différentes, chacune en quête de nouvelles opportunités. Une caractéristique propre au continent américain est l'importance des déplacements migratoires à l'intérieur de la région. Bien que la migration extracontinentale soit présente, elle demeure minoritaire en comparaison avec la majorité des personnes migrantes originaires du continent américain.

Tijuana constitue un noyau stratégique de la migration. La ville accueille une population importante de personnes migrantes fuyant la violence ou les catastrophes naturelles. Au cours de l'année, le CESFOM a observé une prédominance de personnes originaires d'Haïti, qui représentaient **46 %** des étudiants inscrits. Elles étaient suivies de personnes migrantes issues de l'intérieur du Mexique, qui représentaient **35 %**. Ces deux communautés se distinguent nettement des autres nationalités présentes, telles que la population colombienne, en troisième lieu avec **3,7 %** des inscriptions.



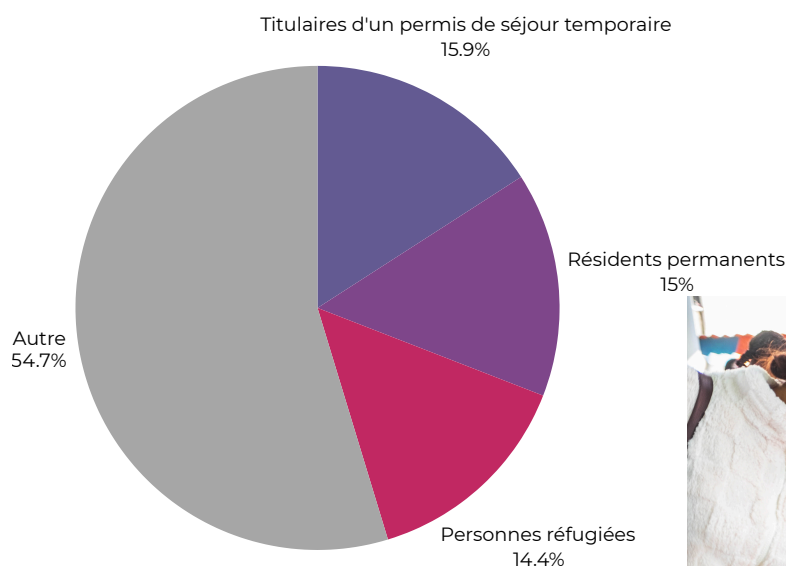
A.4. PROFIL MIGRATOIRE

Au CESFOM, toute personne est la bienvenue, pourvu qu'elle manifeste le désir d'apprendre, de partager, de progresser et de grandir. La population bénéficiaire présente une grande diversité de caractéristiques, par exemple le profil migratoire, qui permet de comprendre la situation juridique, sociale et humanitaire de chacun. La connaissance de ces éléments oriente l'accompagnement individualisé, facilite l'identification des meilleures opportunités et contribue à définir les services offerts par l'institution.

Au cours de l'année 2025, les titulaires d'un permis de séjour temporaire représentaient **15,9 %** de la population étudiante, soit **100** personnes inscrites. Ils étaient suivis par les personnes disposant d'une carte de résident permanent ainsi que par les personnes réfugiées, deux groupes présentant des pourcentages similaires.

Il en découle que la croissance observée dans ces groupes est liée aux modifications apportées par les États-Unis aux procédures de demande d'asile, notamment l'annulation de l'utilisation de l'application CBP One. Face à ces changements, de nombreuses personnes ont dû choisir entre rester ou initier un processus de régularisation migratoire sur le territoire mexicain.

Profil migratoire



Denisse, étudiante en traduction à l'UABC, apporte son soutien à l'équipe du CESFOM au Centro Multiservicios BC Frontera Solidaria d'ACNUR et de la COMAR, en fournissant des informations institutionnelles à la population francophone et anglophone.

B. COURS DE FORMATION

Le Centro Scalabrini de Formación para Migrantes (CESFOM) propose principalement des cours de formation; ces cours constituent la raison même pour laquelle le projet a été créé.

Au cours de l'année 2025, **33** cours ont été mis en œuvre. Chaque programme présente des caractéristiques et des particularités propres, tout en partageant un objectif commun: fournir aux participants des outils favorisant leur intégration dans la société et sur le marché du travail, tout en soutenant leur développement personnel et professionnel.



Participants diplômés des cours et ateliers du CESFOM, illustrant la diversité de la communauté étudiante et la forte présence de la communauté haïtienne, aux côtés de résidents locaux et de personnes originaires d'autres pays et de différents États du Mexique.

Le CESFOM propose des cours axés sur le renforcement des compétences générales et le développement personnel des bénéficiaires inscrits, notamment dans les domaines des langues, de l'informatique et de la spiritualité. Par ailleurs, les ateliers sont orientés vers le développement de compétences techniques permettant aux étudiants d'apprendre un métier ou de se spécialiser dans une activité spécifique — telle que la soudure, l'électricité ou la coiffure pour hommes — afin de favoriser leur insertion professionnelle et leur accès à une source de revenu.

B.1. COURS

Au cours de l'année 2025, le CESFOM a offert un total de **17** cours, comprenant des classes d'espagnol élémentaire, d'anglais élémentaire, d'informatique (informatique de base et bureautique). L'institution a également promu des cours de créole haïtien à destination du personnel des organisations de la société civile de la ville, ainsi qu'un cours de mariologie destiné aux membres de la paroisse scalabrinienne «San Felipe de Jesús» et aux personnes intéressées.

Au cours de l'année, un total de **338** personnes se sont inscrites aux différents cours offerts par le CESFOM. La majorité d'entre elles étaient inscrites aux cours d'espagnol, qui ont enregistré une demande plus élevée que les années précédentes. Cette dynamique a permis la mise en place de six groupes.

Par exemple, les cours d'espagnol avaient pour objectif de fournir aux étudiants des outils linguistiques leur permettant de se débrouiller et de communiquer dans des situations quotidiennes. Ces besoins sont considérés comme prioritaires, dans la mesure où la langue constitue un facteur clé pour favoriser l'intégration sociale et professionnelle de la population non-hispanophone.



Étudiants de la communauté haïtienne participant à un cours d'espagnol élémentaire.

De leur côté, les cours d'informatique visaient à renforcer l'alphabétisation digitale de la population par l'acquisition de compétences en informatique de base. Les modules de bureautique avaient pour objectif d'approfondir la maîtrise de la suite Microsoft Office, afin que ces outils puissent être utilisés tant dans la vie professionnelle que personnelle. En 2025, des programmes pilotes d'informatique ont été mis en œuvre spécifiquement à destination de la communauté haïtienne, incluant un cours d'informatique de base en créole haïtien et un cours de bureautique en français. Le matériel pédagogique, principalement en espagnol, a été complété par des traductions partielles, dans le but de favoriser la familiarisation progressive des étudiants avec la langue.

Par ailleurs, les cours d'anglais ont enregistré une diminution significative de la demande, ce qui a conduit à la mise en œuvre de seulement deux groupes de formation, avec une participation inférieure à celle des années précédentes. Alors que ce cours figurait parmi les plus demandés et les plus fréquentés, cette baisse est principalement attribuée aux changements de politiques migratoires aux États-Unis, lesquels ont découragé une partie de la population initialement intéressée par la migration vers ce pays. Dans ce contexte, la maîtrise de l'anglais n'est plus perçue comme une priorité immédiate. Toutefois, compte tenu de la dynamique frontalière de la ville, il est prévu que l'intérêt pour ces cours augmente de nouveau au cours des prochains mois, notamment parmi les personnes ayant décidé de s'y établir.



De haut en bas et de gauche à droite : images illustrant de cours d'espagnol, suivies de séances d'informatique, d'anglaise, de langue créole haïtienne et de mariologie.

Enfin, le CESFOM promeut l'apprentissage du créole haïtien afin d'améliorer la qualité de l'accompagnement offert à une communauté fortement présente dans la ville et qui, ces dernières années, a souffert d'un manque d'accès à certains services en raison des barrières linguistiques. Pendant que les personnes migrantes apprennent l'espagnol, les collaborateurs apprennent également leur langue. Par ailleurs, les cours de spiritualité ont été proposés une seule fois au cours de l'année à travers un cours de mariologie enseigné par le directeur, le frère Raúl Ochoa C.S.

B.2. ATELIERS

Au cours de l'année 2025, le CESFOM a offert un total de **16** ateliers, comprenant des ateliers réguliers et des micro-ateliers. La différence entre ces deux réside dans leur niveau de complexité et leur durée. Les ateliers s'étendent sur une période de deux à trois mois maximum et incluent la soudure, l'électricité, la climatisation, la coiffure pour hommes et la pose de faux ongles. En revanche, les micro-ateliers ont une durée plus courte, généralement comprise entre un et un mois et demi, tels que la sculpture de ballons, la décoration de biscuits, la mécanique d'urgence ou la production audiovisuelle.

Les ateliers sont coûteux, car ils nécessitent généralement l'acquisition, le renouvellement ou la maintenance de matières premières, d'outils et d'équipement. Ils requièrent également l'intervention de formateurs disposant d'une expérience vérifiable tant dans le domaine que dans l'enseignement.

Tous les ateliers offerts par le CESFOM sont conçus comme des espaces mixtes. Néanmoins, certains programmes présentent une majorité de participation selon le genre. Ainsi, les ateliers de soudure, d'électricité et de climatisation comptent principalement une population masculine, bien que la participation féminine y soit également présente, mais minoritaire. À l'inverse, dans des ateliers tels que la pose de faux ongles et la sculpture de ballons, les femmes constituent la majorité, tandis que la présence masculine est plus limitée, avec une représentation plus importante de personnes de la communauté LGBTTTIQ+.



Atelier de coiffure pour hommes, où l'on peut observer la participation de quatre étudiantes, dont deux issues de la communauté LGBTTTIQ+.

En 2025, les ateliers ayant enregistré la plus forte affluence d'étudiants et les meilleurs taux d'achèvement ont été ceux de pose de faux ongles et de sculpture de ballons. Ces deux programmes sont les plus demandés de l'année et ont également obtenu des niveaux d'intérêt élevés dans les sondages internes.

L'atelier de décoration de biscuits a été mis en œuvre en tant que programme pilote, dans le but d'évaluer la viabilité d'un programme de pâtisserie accessible et fonctionnel, capable de générer des revenus complémentaires.



De haut en bas et de gauche à droite : images illustrant des ateliers de climatisation, de coiffure pour hommes, de sculpture de ballons, de mécanique d'urgence, de pose de faux ongles, d'électricité, de décoration de biscuits et de soudure.

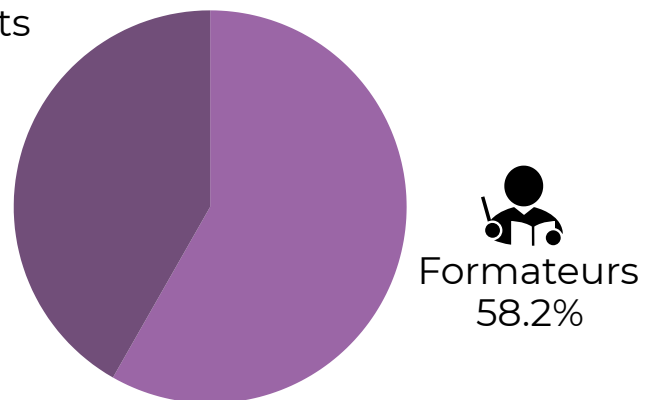
C. FINANCES

Les services offerts par le CESFOM sont gratuits et disponibles sans frais pour les bénéficiaires. Toutefois, cette gratuité n'implique pas l'absence de coûts; au contraire, le fait de proposer des services entièrement gratuits représente un défi financier important pour l'institution.

À ce titre, **en 2025, les formations professionnelles ont représenté près de 25 % des coûts directs totaux du CESFOM au cours de l'année.** Ce pourcentage correspond principalement aux frais des formateurs ainsi qu'à l'acquisition de matériel pour les ateliers. Les 75 % restants des dépenses institutionnelles ont été consacrés au paiement des salaires, des impôts, des services et des autres besoins opérationnels.

Il convient de souligner que le pourcentage enregistré cette année est inférieur à celui des années précédentes, en raison des coupures budgétaires affectant le soutien international aux projets humanitaires, lesquelles ont limité la capacité opérationnelle du CESFOM face à la réduction des ressources.

Équipement, matières premières, instruments
41.8%



De gauche à droite : images illustrant la livraison de fauteuils de coiffeur, la réception d'outils pour l'atelier de climatisation, la livraison d'intrants pour l'atelier de pose de faux ongles et la réception de matière première pour l'atelier de soudure.

C.1. BIENFAITEURS

Les activités réalisées au CESFOM ne seraient pas possibles sans le soutien essentiel de diverses organisations et congrégations religieuses. Grâce à leur appui et à la confiance qu'elles accordent au travail de l'institution, les programmes de formation peuvent continuer d'être offerts gratuitement. Les bienfaiteurs contribuent non seulement par des apports financiers — toujours accueillis et gérés avec responsabilité — mais aussi par des dons en nature, tels que des articles d'hygiène et de nettoyage, de la papeterie, un soutien au financement de l'opérationnalité et, lorsque nécessaire, du mobilier.

Les dons en nature constituent un soutien stratégique pour le CESFOM, car ils permettent de réduire certaines dépenses opérationnelles et de réorienter davantage de ressources financières vers des secteurs prioritaires d'attention et de renforcement institutionnel. En 2025, l'institution a bénéficié du soutien du HCR en matière d'opérations; de l'OIM à travers des articles de papeterie et de matériel pour les ateliers; de la Paroisse Holy Cross et la University Christian Church par le financement de cours et d'ateliers; ainsi que de la Paroisse Divino Maestro et la CETYS Universidad, grâce à des dons en nature d'articles d'hygiène et de nettoyage. À ces contributions s'ajoutent celles d'un groupe de bienfaiteurs particuliers et de bénévoles. Chacune de ces formes d'appui — financières, en nature ou en temps — a été essentielle à la poursuite de la mission de l'institution: favoriser le développement de la population migrante en vue de son intégration sociale et professionnelle.



D. CONCLUSION

L'année 2025 a débuté avec une stratégie clairement définie, tout en tenant compte des changements internationaux possibles liés à la transition présidentielle aux États-Unis. Toutefois, l'ampleur, la rapidité et la nature restrictive de ces transformations ont dépassé toutes les prévisions. L'annonce du blocage des fonds internationaux à la fin du mois de janvier a eu un impact sur des centaines d'organisations à l'échelle mondiale et, pour ce qui concerne le CESFOM, a affecté directement le fonctionnement de ses programmes de formation. Néanmoins, dans ce contexte d'incertitude, des élans de solidarité ont émergé. Des personnes et des partenaires ont contribué au financement de la première phase des programmes, tandis que d'autres ont offert leur temps en tant que formateurs et bénévoles. Ce soutien immédiat a permis à l'institution de réorganiser ses ressources financières et d'adapter sa stratégie afin d'assurer la continuité de ses opérations.

L'impact de cette situation ne s'est pas limité au CESFOM. Les centres d'accueil de Tijuana ainsi que diverses organisations offrant une prise en charge globale ont également vu leurs ressources financières diminuer, ce qui a directement affecté la population migrante, déjà confrontée à des conditions complexes. Malgré les variations des flux migratoires et un contexte marqué par des financements limités, la réduction des effectifs et une capacité opérationnelle restreinte, le CESFOM est demeuré fidèle à son engagement en faveur du développement, de l'accompagnement et de la formation de la population migrante.

La confiance accordée par la communauté, les partenaires et les étudiants confirme que le travail du CESFOM demeure nécessaire et largement reconnu. Dans un contexte où la population locale fait déjà face à des difficultés pour atteindre son plein épanouissement, la population migrante rencontre encore davantage d'obstacles pour reconstruire sa vie. Face à ces défis, le CESFOM réaffirme sa mission : demeurer un espace sûr, formatif et humanisant, où chaque personne peut renforcer ses capacités et poursuivre son projet de vie.