

INFORME ANUAL

2025



CONTENIDO

RESUMEN	4
DATOS RELEVANTES.....	6
A. SOCIODEMOGRAFICOS.....	7
• A.1. Genero.....	8
• A.2. Edad.....	9
• A.3. Nacionalidad.....	10
• A.4. Perfil Migratorio.....	11
B. CAPACITACIONES.....	12
• B.1. Cursos.....	13
• B.2. Talleres.....	15
C. FINANZAS	17
• C.1. Benefactores.....	18
D. CONCLUSIONES.....	19

RESUMEN

El año 2025 representó para el Centro Scalabrin de Formación para Migrantes (CESFOM) un punto de inflexión clave, en el que se puso a prueba la solidez y madurez del proyecto. En medio de un contexto internacional caracterizado por la drástica disminución de apoyos humanitarios y modificaciones agresivas de las políticas migratorias tanto de México como de Estados Unidos, la institución se enfrentó a un entorno hostil y lleno de cambios que exigieron una capacidad de adaptación, de gestión y sostenibilidad nunca antes vista.

Los recortes en la cooperación internacional impactaron directamente la sostenibilidad y presencia de diversas organizaciones en la región fronteriza, esta situación motivó a CESFOM a priorizar las actividades que generan mayor impacto en la población y en su desarrollo. Sin embargo, la reducción de personal llevó a una reestructuración interna que, aunque desafiante, reafirmó la vocación y el compromiso del equipo que sostiene día a día la misión educativa y humanitaria de esta institución.

En medio de este panorama de ajustes, se contó con el valioso apoyo del grupo “Amigos de la Casa del migrante” de San José, California, un grupo de laicos que al conocer de la situación que atravesaba CESFOM a inicio del año, decidió apoyar, permitiendo mantener las capacitaciones programadas para el primer semestre del año, justo en el periodo más crítico de recortes. A su vez, la University Christian Church (UCC) de San Diego decidió sumarse a la misión de CESFOM, brindando recursos económicos para la implementación de programas y capacitaciones para un año, una parte de 2025 y otra en 2026. Este respaldo fue fundamental para el proyecto.



El año también estuvo marcado por un cambio en la dirección de Casa del Migrante en Tijuana A.C., institución matriz de la cual CESFOM forma parte. Esta transición administrativa, trajo consigo nuevos enfoques y también nuevos retos.

En este contexto de transformaciones, CESFOM celebró su cuarto aniversario, consolidándose como un espacio de formación, encuentro y esperanza. Cuatro años después de su fundación, el centro continúa siendo un lugar donde la educación se convierte en herramienta de reconstrucción personal y social, un puente que vincula sueños interrumpidos con nuevas oportunidades.

Durante 2025, 729 personas se inscribieron en 33 capacitaciones, y las mujeres tuvieron una participación activa, siendo el 58 % del total de estudiantes. La población migrante atendida estuvo conformada principalmente por personas originarias de México y Haití, además de participantes de Colombia, Honduras, Venezuela y El Salvador. Predominaron perfiles migratorios de residentes temporales y permanentes, junto a refugiados, personas que desde 2024 se encontraban en espera de cita para solicitar asilo en Estados Unidos pero que, ante las políticas cambiantes en la frontera, encontraron en CESFOM un espacio seguro mientras permanecen en Tijuana y toman una decisión.

Este informe reúne a modo de resumen el trabajo realizado a lo largo del año 2025, destacando los esfuerzos de un equipo que, a pesar de las limitaciones, mantuvo firme la convicción de acompañar, capacitar y dignificar a cada persona que encontró en CESFOM un espacio para aprender, crecer y reencontrarse con su propio camino.



DATOS CLAVE

Capacitaciones	33
Inscritos	729
Estudiantes de albergues	125
Género mayoritario	Mujeres
Nacionalidad mayoritaria	Haitiana
Perfil migratorio mayoritario	Residente Temporal

A. SOCIODEMOGRAFICOS

Durante 2025 en CESFOM se realizaron un total de **729** inscripciones a los diferentes cursos y talleres que la institución ofrece. Durante este proceso de inscripción la institución recopila información clave de los beneficiarios que nos permite contextualizar la situación a la que nos enfrentamos.



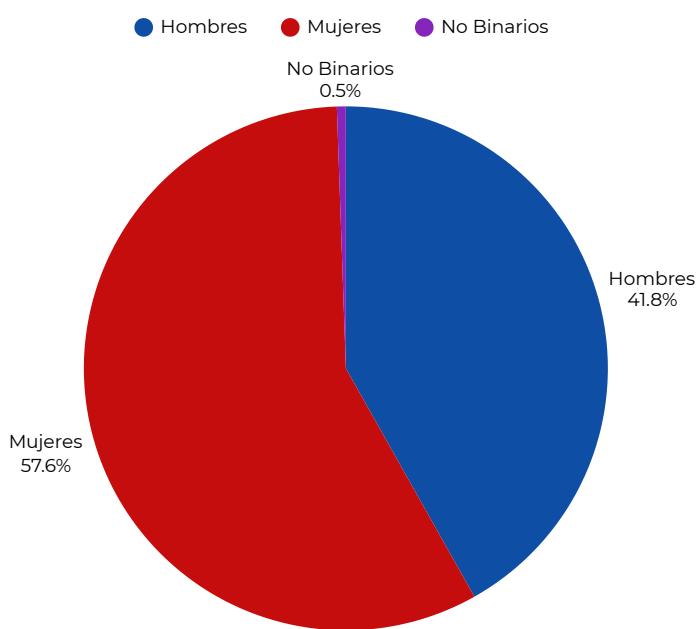
Entre la información que se recopila se encuentran datos sociodemográficos básicos como el género, edad, nacionalidad, condición migratoria y algunos otros de gran relevancia para nuestra labor como proyecto humanitario.



Universitarias Jamín (superior derecha) y Marina (inferior), orientando a usuarios de origen haitiano en su proceso de inscripción.

A.1. GENERO

Del total de **729** estudiantes inscritos durante 2025, el **57%** corresponde a inscripciones de mujeres, quienes durante tres años consecutivos han representado la población mayoritaria en CESFOM. Los hombres representaron este año casi **42%** de la población estudiantil, mientras que las personas no binarias el **0.5%**. Sin embargo, la población perteneciente a la comunidad LGBTTIQ+ representó el **10.5%** de los estudiantes totales del año, un porcentaje que si bien parece pequeño, es muy significativo y relevante.



Los factores relacionados al género de nuestros beneficiarios nos permiten analizar y evaluar aspectos clave para la toma de decisiones de los servicios que ofrece CESFOM, en este caso, al ser las mujeres la población mayoritaria, existe una particularidad que presentan muchas de ellas, acuden a tomar clases acompañadas de sus hijos, lo que representa un reto en algunos casos debido a la atención que requieren los menores y el cuidado para evitar la exposición de estos a sustancias utilizadas en algunos talleres.

Dada esta situación, CESFOM lanzó un programa piloto con apoyo de voluntarios para la atención de menores que acompañaban a sus madres, de esta manera las mujeres podían enfocarse en su capacitación mientras los menores eran atendidos en el programa.

Gracias a este proyecto piloto, gran parte de las mujeres que asistieron con hijos completaron el taller, mostrando que no solo es considerar la participación de la población, sino sus necesidades, dificultades y cómo la apoyamos.



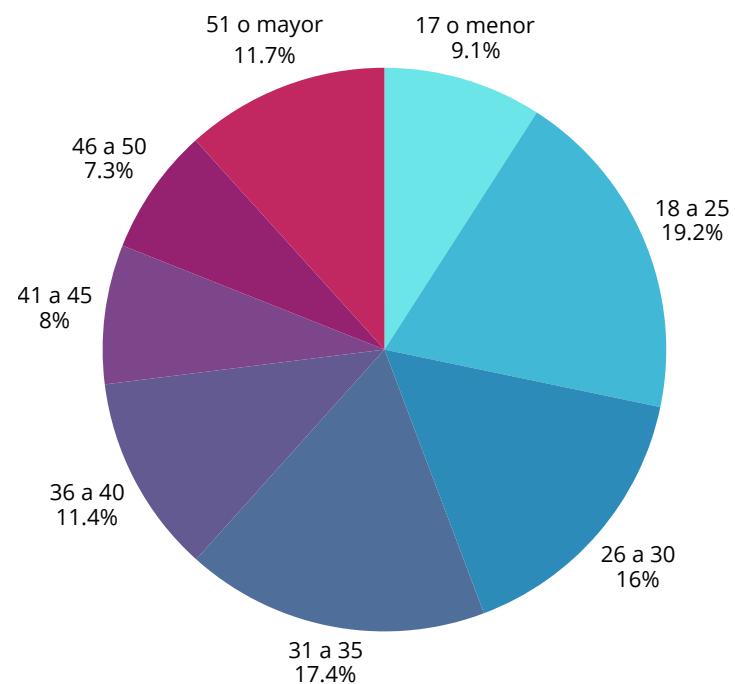
Perla Belén, piloto de atención a hijos de madres migrantes estudiantes.

A.2. EDAD

La edad es un dato clave para la identificación de necesidades en las diferentes etapas del desarrollo humano dentro de la movilidad, por ejemplo las infancias y adolescencias presentan necesidades y dificultades distintas a los adultos y adultos mayores. Durante este 2025, los “adultos jóvenes” representaron la mayoría pues en conjunto (rango de edad de 18 a 25 y 26 a 30) comprenden poco más del **35%** del total de estudiantes en CESFOM.

Conocer la distribución por edades le permite a CESFOM orientar a sus instructores para que consideren distintos factores en la planeación, uso de recursos y consideren dificultades.

Los grupos de estudiantes para los cursos y talleres presentan un gran dinamismo, esto presenta un reto pero al mismo tiempo oportunidades valiosas, el tener personas de diferentes edades y con diferentes experiencias enriquece el aprendizaje, en ocasiones los estudiantes más jóvenes brindan apoyo a los mayores y viceversa.

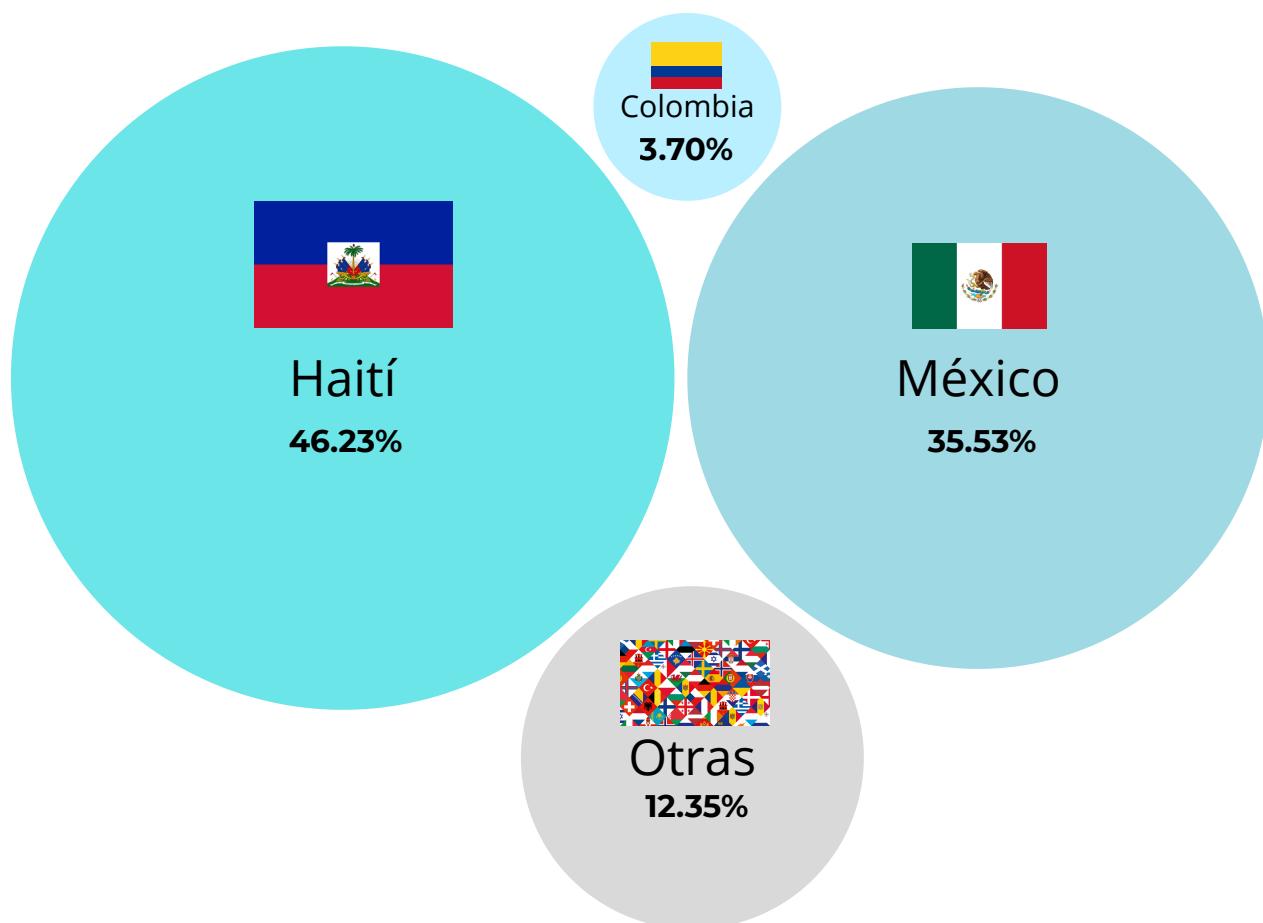


Estudiantes del taller de electricidad realizando práctica de dobles de tubo galvanizado para cableado.

A.3. NACIONALIDAD

Como flujo migratorio cambiante, las personas que llegan a la ciudad también. Por años CESFOM ha acogido a una variedad de personas de distintos países, idiomas, culturas y creencias, todas ellas en busca de oportunidades. Dada la peculiaridad del continente americano los flujos migratorios se dan entre sus distintas regiones y si bien existen migrantes extracontinentales, estos representan una minoría respecto a los migrantes continentales.

Tijuana al ser un nodo clave en la migración cuenta con la presencia de migrantes connacionales que huyen de violencia y desastres naturales, migrantes continentales y extracontinentales. Durante este año CESFOM presentó una mayoría de población proveniente de Haití, siendo esta el **46%** de la población inscrita, seguida del **35%** por parte de México como segunda mayoría, ambas comunidades con diferencias enormes respecto a otras poblaciones, como ejemplo la población de Colombia que ocupa el tercer lugar pero es el **3.7%**.



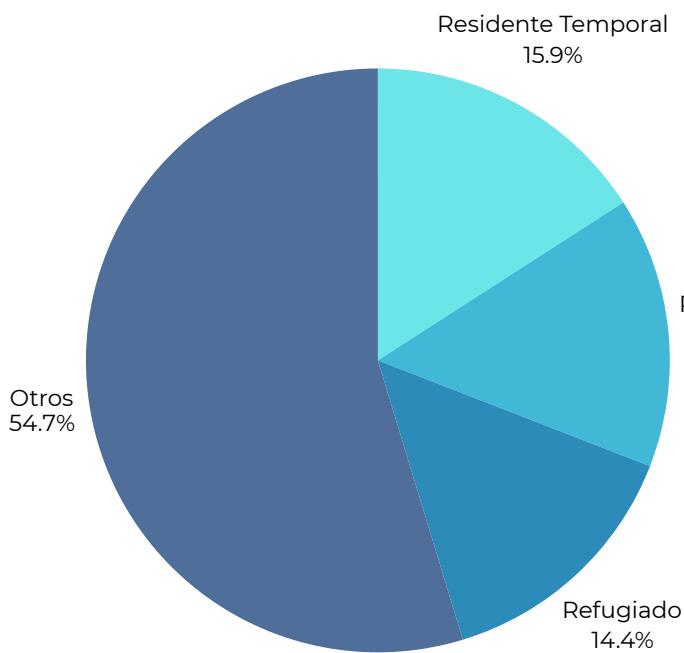
A.4. PERFIL MIGRATORIO

En CESFOM toda persona es bienvenida siempre que su interés sea el de aprender, compartir, progresar y crecer. Justamente por eso, la población que beneficiamos presenta una variedad de características como los perfiles migratorios, mismos que ayudan comprender la situación jurídica, social y humanitaria de cada persona en movilidad, el conocerlos permite orientar lo mejor posible a las personas y definir parte de los servicios que se ofertan.

Durante este 2025, las personas que son residentes temporales presentaron la mayor cantidad de la población que se atendió en el año con un **15.9%** con más de **100** usuarios inscritos. A quienes le siguen los residentes permanentes y Refugiados con porcentajes similares.

Se infiere que el aumento en estas poblaciones está ligada a los cambios realizados por Estados Unidos en materia de solicitud de asilo, al cancelar el proceso de solicitud a través de CBPOne las personas en movilidad optaron quedarse o esperar en México e iniciar su proceso de regularización.

Perfil Migratorio de Inscritos



Denisse, estudiante de traducción de UABC apoyando al equipo de CESFOM en el Centro Multiservicios BC Frontera Solidaria de ACNUR y COMAR, brindando información de la institución a población franco y anglo parlante.

B. CAPACITACIONES

Las capacitaciones (programas formativos) son la actividad principal que desarrolla el Centro Scalabrin de Formación para Migrantes (CESFOM), es el motivo por el cual se creó el proyecto y por el cual existe.

Durante este 2025, se llevaron a cabo un total de **33** capacitaciones. Cada programa tiene sus propias características y particularidades, pero todos buscan el mismo fin, otorgar herramientas a las personas para que se integren a la sociedad y al mercado laboral, pero por sobre todo, que se desarrollen a si mismos personal y profesionalmente.



Graduados de cursos y talleres, se puede apreciar la diversidad existente en CESFOM y la fuerte presencia de la comunidad haitiana, junto a residentes locales y personas originarias de otros países y de otras partes de México.

CESFOM proporciona cursos, enfocados más al desarrollo de habilidades blandas y desarrollo personal de los beneficiarios con clases de idiomas, computación y espiritualidad. Los talleres por otro lado, se enfocan en desarrollar habilidades técnicas que le permitan al estudiante formarse en un oficio, capacitarse en una actividad en particular como soldadura, electricidad, barbería, etc., de modo que pueda hacer dicha actividad y obtener una remuneración económica por ello.

B.1. CURSOS

Durante 2025 en CESFOM se impartieron un total de **17** cursos, entre los que encontramos grupos de español básico, de inglés básico, de informática (Computación Básica y Ofimática), se volvió a impulsar el curso de Creyol Haitiano para Staff de OSC de la ciudad y se dio un curso de mariología a miembros de la parroquia scalabriniana San Felipe de Jesús y personas interesadas.

En total, durante el año se inscribieron a los diferentes cursos que ofrece el CESFOM un total de **338** personas, la mayor cantidad de esos estudiantes corresponden a los cursos de español que ha tenido una demanda enorme respecto a años pasados y que se lograron implementar un total de seis grupos.

Por ejemplo, las clases de español tienen como objetivo brindar a los estudiantes herramientas lingüísticas que les permitan defenderse y comunicarse en situaciones cotidianas, entendiendo que las necesidades de aprender el idioma son vistas como una necesidad urgente para lograr avances en la integración social y laboral de la comunidad migrante no hispanohablante.



Estudiantes de la comunidad haitiana tomando clases de español básico.

En cambio, los cursos de informática buscan impulsar la alfabetización digital de las personas mediante cursos de computación básica. Los cursos de ofimática por otra parte ya buscan adentrar a los estudiantes en el manejo de la paquetería de Microsoft Office de manera general, de modo que les sirva para cuestiones laborales o personales. En esta ocasión, en 2025 se lanzaron programas pilotos de cursos de informática enfocados a la comunidad haitiana, clases de computación básica en Creyol haitiano y ofimática en francés, el material didáctico que se les proporcionó se encuentra en español pero con traducciones parciales, buscando que de manera indirecta los estudiantes trabajen el idioma.

Las clases de inglés por su parte, presentaron una disminución enorme en su demanda, por lo que solo se implementaron dos cursos, ambos con baja participación cuando en años pasados era uno de los mas demandados y con alta participación. Consideramos que el motivo principal son los actuales cambios políticos de Estados Unidos que han desalentado a la población interesada en migrar a dicho país y que por ese motivo la necesidad de aprender inglés ha pasado a segundo plano. Sin embargo, dada la dinámica fronteriza de la ciudad se espera que en los próximos meses el interés aumente nuevamente en aquellos que deciden establecerse en la ciudad.



De arriba hacia abajo y de izquierda a derecha, se pueden apreciar algunas fotos de las clases de español, seguidas por las clases de informática, luego las clases de inglés, el curso de Creyol y un curso espiritual, Mariología.

CESFOM promovió el aprendizaje del Creyol haitiano para mejorar la atención que se da a esta comunidad con gran presencia en la ciudad que por años ha sufrido la falta de atención en ciertos sectores por motivos de idioma, mientras ellos aprenden nuestro idioma, nosotros el de ellos. Por su parte, las clases de espiritualidad se dieron este año una sola vez, a través del curso espiritual de Mariología impartido por nuestro director, el Hno. Raúl Ochoa C.S.

B.2. TALLERES

Durante 2025 en CESFOM se impartieron un total de **16** talleres, entre los que encontramos los talleres regulares y los micro talleres, la diferencia principal entre estos radica en la complejidad y duración de los mismos, los talleres tienden a durar de 2 meses a 3 meses como máximo, por ejemplo soldadura, electricidad, aires acondicionados, barbería y uñas acrílicas. Mientras que los micro talleres generalmente no pasan de 1 mes o máximo mes y medio como lo son decoración con globos, decoración de galletas, mecánica de emergencia o producción audiovisual.

Justamente este tipo de programas son los más costosos ya que requieren de insumos, herramientas y equipamiento en general que se debe cambiar, reponer o adquirir y al mismo tiempo requieren de instructores con experiencia comprobable en campo y en docencia.

Todos los talleres que ofrece el CESFOM son mixtos, todas las personas son bienvenidas, sin embargo ciertos programas tienen mayor presencia de un género u otro, en el caso de programas como soldadura, electricidad y aires acondicionados la población masculina es mayoría y si bien hay presencia femenina, esta es mínima. Algo similar sucede con los programas de uñas acrílicas, barbería y decoración con globos, la mayoría son mujeres, la presencia de hombres es mínima aunque existe mayor población de la comunidad LGBTTIQ+ en estos programas.



Taller de barbería, se pueden apreciar a cuatro estudiantes femenina, dos de ellas parte de la comunidad LGBTTIQ+.

En 2025 los talleres con mayor afluencia de estudiantes y con mejor tasa de finalización fueron uñas acrílicas y decoración con globos, programas solicitados constantemente a lo largo de año por distintas usuarias y con alto índice de interés en nuestras encuestas internas.

Se implementó a su vez el piloto del taller de decoración de galletas, buscando explorar la viabilidad de programas de repostería accesible y de practicidad para generar ingresos económicos complementarios.



De arriba hacia abajo y de izquierda a derecha, se pueden apreciar algunas fotos de las clases de aire acondicionado, barbería, globos y mecánica, uñas acrílicas, electricidad, galletas, y soldadura.

C. FINANZAS

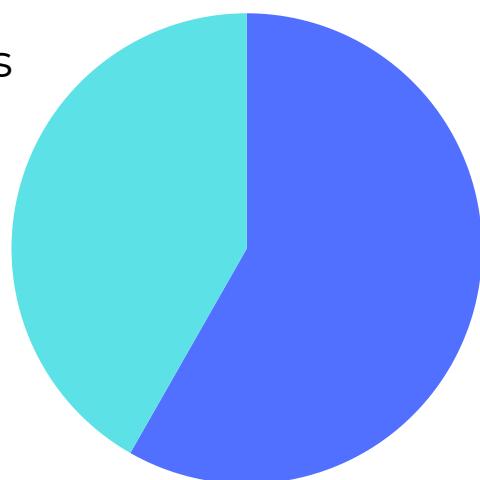
La labor que realiza CESFOM es gratuita, no tiene costo alguno para los beneficiarios, sin embargo, eso no significa que no se genere ningún gasto, al contrario el que los servicios sean totalmente gratuitos representa un reto financiero para la institución.

Como tal, **las capacitaciones implicaron este 2025 en gasto directo cerca del 25% del costo total de CESFOM en el año.** Ese porcentaje en específico corresponde principalmente a honorarios de instructores y adquisición de materiales para talleres. El otro 75% del gasto de la institución corresponde a pago de empleados, impuestos, servicios y demás requerimientos operativos.

Se debe entender que el porcentaje este año fue menor debido a los recortes de apoyo internacional a proyectos humanitarios lo que limitó la operatividad de CESFOM ante la falta de recursos.



Equipo, insumos y herramientas
 41.8%



Instructores
 58.2%



De izquierda a derecha se puede apreciar la entrega de sillas de barbería, la recepción de herramientas para el taller de aires condicionados, la recepción de insumos de uñas acrílicas y la entrega de material para los talleres de soldadura.

C.1. BENEFACTORES

Las actividades que realiza el CESFOM no serían posibles sin el valioso apoyo de diversas organizaciones y comunidades religiosas. Gracias al mismo y a que creen en nuestra labor, todas las capacitaciones que ofrecemos pueden mantenerse de manera gratuita. Nuestros benefactores no solo contribuyen mediante apoyo económico, mismo que siempre es bien recibido y se administra responsablemente, sino también a través de donativos en especie, tales como artículos de higiene y limpieza, papelería, financiamiento para operatividad e incluso mobiliario cuando es necesario.

Este tipo de donativos representa un respiro para CESFOM, ya que nos ayuda a reducir gastos y, con ello, poder canalizar más recursos económicos a áreas prioritarias de atención y fortalecimiento institucional. Este 2025, contamos con el apoyo de ACNUR en materia de operaciones; de la OIM con insumos de oficina y papelería, además de materiales para talleres; de la Parroquia Holy Cross y la University Christian Church con financiamiento para cursos y talleres; así como de la Parroquia Divino Maestro y CETYS Universidad mediante donativos de artículos de higiene y limpieza. Existe además otro grupo más pequeño, los bienhechores particulares y voluntarios. Cada una de estas contribuciones, económicas, de tiempo o en especie ha sido fundamental para continuar nuestra misión, impulsar el desarrollo de las personas migrantes en pro de su integración social y laboral.



**Parroquia Divino Maestro y
nuestra señora de Guadalupe.**

Movimiento Pandillas de la Amistad.



**UNIVERSITY
CHRISTIAN CHURCH**
authentic · inclusive · progressive



CETYS UNIVERSIDAD

Grupos de Preparatoria.



Bienhechores particulares

D. CONCLUSIONES

El año 2025 comenzó con un plan claro y teniendo presente los posibles cambios internacionales que se generarían por la transición presidencial en Estados Unidos; sin embargo, la magnitud, velocidad y agresividad de estos cambios superaron cualquier previsión. El anuncio del congelamiento de fondos internacionales a finales de enero impactó a cientos de organizaciones en el mundo y, en nuestro caso, afectó directamente la operación de las capacitaciones. Aun así, en medio de la incertidumbre surgieron manos solidarias: algunas personas y aliados financiaron la primera etapa de capacitaciones, mientras que otras ofrecieron su tiempo como instructores voluntarios. Este apoyo inmediato nos permitió reorganizar nuestras finanzas y adaptar la estrategia para continuar operando.

El impacto no se limitó a CESFOM. Los espacios de acogida en Tijuana y diversas organizaciones que brindan atención integral también vieron reducidos sus recursos, afectando directamente a una población migrante que ya enfrenta condiciones complejas. A pesar de ello, y aun con fondos limitados, con cambios en los flujos migratorios, con la disminución de personal y con una operatividad restringida, CESFOM mantuvo firme su compromiso de trabajar en favor de la promoción, el acompañamiento y la formación de las personas en movilidad.

La confianza depositada por la comunidad, los aliados y los estudiantes confirman que la labor de CESFOM continúa siendo necesaria y profundamente valorada. En un contexto donde incluso la población local enfrenta dificultades para desarrollarse plenamente, las personas migrantes encuentran aún más barreras para reconstruir sus vidas. Frente a ese desafío, CESFOM reafirma su misión: seguir siendo un espacio seguro, formativo y humanizador, donde cada persona pueda fortalecer sus capacidades y continuar con su proyecto de vida.



¿Te interesa saber más? envíanos un correo a:
cesfom@gmail.com